

Atividade de Extensão:

Capacitações em Gestão de Pessoas e Valores Humanos nas Comunidades

1. Nome do Projeto

"Liderança Ética nas Comunidades: Uma Aula para Transformar"

2. Justificativa

Muitas comunidades enfrentam desafios relacionados à convivência, respeito mútuo, senso de coletividade e ética. Ao mesmo tempo, o ensino superior deve ser agente transformador da sociedade. Este projeto propõe capacitar universitários, para levarem conteúdos sobre gestão de pessoas e valores humanos a membros de suas comunidades, promovendo reflexões práticas sobre civilidade, ética e honestidade.

3. Objetivo Geral

Capacitar estudantes universitários para atuarem como multiplicadores de conhecimento sobre temas de gestão de pessoas, ética e civilidade, em suas comunidades locais.

4. Objetivos Específicos

- Promover a reflexão sobre o papel da ética e da civilidade na vida em sociedade.
 - Estimular o protagonismo estudantil na aplicação de saberes acadêmicos em contextos sociais reais.
 - Desenvolver competências comunicativas e de liderança nos alunos.
 - Impactar positivamente a comunidade com conteúdo acessível e relevante.
-

5. Público-alvo

- **Primário:** Alunos de graduação do curso de Administração.
 - **Secundário:** Membros das comunidades dos alunos (vizinhos, grupos comunitários, igrejas, ONGs locais e escolas).
-

6. Metodologia

Etapa 1: Capacitação dos Alunos

Conteúdo programático:

- Conceitos básicos de gestão de pessoas (liderança, empatia, comunicação, motivação).
- Fundamentos de ética e civilidade.
- Como preparar e conduzir uma capacitação.
- Dinâmicas práticas e exemplos de atividades.

Resultado: os alunos sairão com um roteiro pronto para aplicar em suas comunidades.

Etapa 2: Aplicação na Comunidade

Os alunos escolherão um grupo da sua comunidade e aplicarão a capacitação, com base no roteiro elaborado em aula. Poderão usar:

- Rodas de conversa
 - Dinâmicas, vivências e jogos
 - Cartazes e slides
-

7. Materiais e Recursos

- Apostila digital (fornecida pelo professor)
 - Slides de apoio
 - Roteiro de capacitação (modelo base)
 - Avaliação (antes/depois)
-

8. Resultados Esperados

- Alunos mais conscientes de seu papel social e ético.
- Comunidades impactadas por ideias de respeito, ética e convivência.
- Formação cidadã para a vida profissional e pessoal.

Prof. Me. Marcio de Abreu Moreno

Roteiro de Capacitação (Para os Alunos Aplicarem na Comunidade)

Título:

“Liderança Ética nas Comunidades: Uma Aula para Transformar”

1. Abertura

- Cumprimente e agradeça a presença dos participantes.
- Explique quem você é (universitário, parte de um projeto de extensão).
- Apresente o objetivo do encontro.
- Diga que o encontro será breve, mas feito com carinho para refletirem juntos sobre como conviver melhor.

Exemplo de fala:

“Hoje vamos conversar sobre como podemos melhorar a convivência na nossa comunidade com atitudes simples, mas poderosas: respeito, empatia e ética.”

2. Dinâmica de Quebra-Gelo

Dinâmica "3 valores em comum"

- Divida as pessoas em duplas ou trios.
- Cada grupo deve conversar e identificar 3 valores ou atitudes que todos ali consideram importantes (ex: respeito, verdade, cuidado, etc.)
- Depois, compartilham com o grupo com a explicação do porque escolheram as palavras.

3. Exposição

Tópicos a abordar (oralmente ou com cartaz/slides):

- **O que é ética?** Fazer a coisa certa, mesmo quando ninguém está vendo.
- **O que é civilidade?** Tratar os outros com respeito, mesmo quando discordamos.
- **Honestidade e confiança:** Como esses valores constroem comunidades fortes.

- **Convivência com pessoas difíceis:** A importância da empatia e da escuta.
- **O papel de cada um:** Pequenas atitudes fazem grandes diferenças.

Sugestão de exemplos práticos:

- Jogar lixo na rua vs. cuidar do espaço comum.
 - Fazer fofoca vs. resolver com diálogo.
 - Passar na frente na fila vs. respeitar a ordem.
-

4. Atividade Prática

Proposta: Cada pessoa escreve em um papel:

- Uma atitude que deseja melhorar.
- Uma atitude que valoriza em outras pessoas.

Depois, voluntários compartilham (opcionalmente).

5. Encerramento e Reflexão

- Agradeça a participação.
 - Estimule o grupo a praticar pelo menos **uma mudança concreta** durante a semana.
 - Estimule o grupo a multiplicar os conceitos e aprendizados na sua comunidade.
 - Se possível, entregue um cartão com uma frase inspiradora ou os valores debatidos.
-

Conteúdo dos Slides da Aula de Capacitação (para os alunos de administração)

Slide 1: Título

- “*Liderança Ética nas comunidades: Uma Aula para Transformar*”

Slide 2: Objetivo

- Capacitar você, aluno de Administração, para aplicar uma capacitação sobre ética e convivência em sua comunidade.

Slide 3: Por que isso importa?

- Liderança cidadã
- Responsabilidade social
- Formação ética
- Gestão de pessoas aplicada

Slide 4: Por que isso importa? (compl.)

- Liderança cidadã: modelo de atuação que valoriza o poder das relações e participação coletiva, contrapondo-se a uma visão individualista, e que busca mobilizar a sociedade em prol de interesses comuns como colaboração e respeito para a sociedade.
- Responsabilidade social: Consideração e o tratamento digno dado a todas as pessoas, reconhecendo a importância de cada indivíduo e valorizando as diferenças, sem discriminação.

Slide 5: Por que isso importa? (compl.)

- Formação ética: Processo contínuo que visa desenvolver a capacidade de refletir criticamente sobre os valores e a moral.
- Gestão de pessoas aplicada: Implementação prática de estratégias e ferramentas de recursos humanos para otimizar o desempenho e o bem-estar dos colaboradores.

Slide 6: Gestão de Pessoas começa com Valores

- Respeito
- Empatia
- Comunicação
- Colaboração

Slide 7: Gestão de Pessoas começa com Valores (compl.)

- Respeito: Sentimento de admiração e apreço por alguém ou algo; um comportamento de consideração e deferência que impede atitudes desrespeitosas e faltas de consideração.
- Empatia: Capacidade de se colocar no lugar do outro, entender e compartilhar seus sentimentos e perspectivas sem julgamentos.
- Comunicação: Processo de trocar informações, ideias e sentimentos entre indivíduos ou grupos para tornar algo comum através de mensagens verbais ou não verbais.

- Colaboração: Ato de trabalhar junto, compartilhando esforços, habilidades e ideias, para alcançar um objetivo comum

Slide 8: O que é ética? E civilidade?

- Definições simples e práticas:

Slide 9: Definições simples e práticas

- Ética: Teoria, conhecimento ou ciência de comportamento moral, que busca explicar, compreender, justificar e criticar a moral de uma sociedade.
- Civilidade: O conjunto de boas maneiras, polidez e cortesia que demonstram respeito e consideração mútua em uma sociedade.

Slide 10: Papel do Facilitador

- Conduzir com leveza e escuta
- Não precisa ser especialista, basta ser sincero
- Criar um ambiente de respeito

Slide 11: Estrutura da Capacitação

1. Abertura
2. Dinâmica
3. Exposição
4. Atividade prática
5. Fechamento

Slide 12: Dicas para Aplicação

- Escolha um grupo que confie em você
- Adapte o conteúdo à realidade local
- Use exemplos do dia a dia
- Seja breve e claro

Slide 13: Após a Capacitação

- Faça um relato breve: o que aconteceu, como foi recebido, o que aprendeu

Slide 14: Encerramento

- “Você não precisa mudar o mundo todo. Comece mudando uma conversa.”

CARTILHA (alunos)

Título:

"Liderança Ética nas Comunidades: Uma Aula para Transformar"

1. OBJETIVO DA CAPACITAÇÃO

Levar à comunidade uma conversa breve sobre valores humanos fundamentais, como respeito, ética, honestidade e convivência.

2. COMO FUNCIONA?

Você, como estudante de administração, será um facilitador. Seu papel é conduzir um encontro com grupos da comunidade – pode ser na escola, igreja, associação de bairro ou até na rua com os vizinhos.

3. ROTEIRO PASSO A PASSO

1. Abertura

- Apresente-se: “Sou estudante de Administração e estou aqui para compartilhar um conteúdo importante sobre convivência e valores.”
 - Explique o que vão fazer: “Vamos conversar sobre atitudes que ajudam a melhorar nosso convívio na comunidade.”
-

2. Dinâmica de Aquecimento

“3 valores em comum”

- Divida as pessoas em duplas ou trios.
 - Peça que conversem e encontrem 3 valores que todos do grupo compartilham (ex: respeito, verdade, amizade).
 - Compartilhem com o grupo.
-

3. Bate-papo / Exposição

Você pode ler ou adaptar esse conteúdo:

“Ética é fazer o certo, mesmo quando ninguém está olhando. Civilidade é tratar os outros com respeito, mesmo quando discordamos.

Quando somos honestos, gentis e escutamos os outros, criamos comunidades melhores.

A convivência melhora quando cada um faz sua parte: não ofendemos, respeitamos regras, ouvimos o outro.

Pequenas atitudes, como jogar o lixo no lugar certo ou respeitar a fila, fazem diferença.

Podemos discordar com respeito. Podemos melhorar o ambiente em que vivemos com atitudes simples.”

4. Atividade Reflexiva

Proposta:

- Cada participante escreve em um papel:
 - Uma atitude que gostaria de melhorar.
 - Uma atitude que valoriza nas outras pessoas.
 - Peça que compartilhem (quem quiser).
-

5. Encerramento

“Obrigado por participarem. Espero que essa conversa inspire todos nós a praticar mais respeito e empatia no nosso dia a dia.”

6. Dicas de ouro

- Fale com simplicidade, como uma conversa.
- Não dê sermão: escute mais do que fale.
- Use exemplos do dia a dia da comunidade.
- Incentive a participação de todos.
- Adapte o tempo e o conteúdo conforme o público.



7. Depois do encontro

Você deve registrar brevemente como foi sua atividade:

- Onde aconteceu
 - Quantas pessoas participaram
 - Como foi a reação das pessoas
 - Fotos
 - O que você aprendeu
 - Enviar comprovantes ao sistema UNIP
-

8. Anotações

(Espaço em branco para anotações do aluno)

9. Checklist para o facilitador

Item	OK?
Escolhi o grupo da comunidade	<input type="checkbox"/>
Preparei meu roteiro	<input type="checkbox"/>
Levei papel e caneta para a atividade	<input type="checkbox"/>
Conduzi com respeito e escuta	<input type="checkbox"/>
Registrei como foi a experiência	<input type="checkbox"/>

Prof. Me. Marcio de Abreu Moreno
Administração – Gestão de Pessoas